

Bijlage Plantage Kalender 2025-2026

Dit is de bijlage van de Plantage Kalender van het schooljaar 2025-2026. In deze bijlage vindt u informatie over dit schooljaar. Aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt u de Plantage Kalender met bijlage via de Social Schoolapp.

De informatie in de bijlage is beperkt tot snel op te zoeken wetenswaardigheden als bijvoorbeeld gymrooster, vakantierooster en Leerpleinindeling. Voor de overige informatie verwijzen we naar de Schoolgids 2025-2026. Deze heeft u ook via de Social Schoolapp ontvangen en staat ook op onze [website](#). Graag maken wij u attent op activiteiten die in de kalender zijn opgenomen:

- U vindt er de data die horen bij het individueel gespreksarrangement. Dit betreft in ieder geval de startgesprekken en de afstemgesprekken en twee portfoliogesprekken. De startgesprekken met de kinderen staan gepland in de eerste 3 schoolweken. De voortgangsgesprekken (gesprek met kind en ouders) direct na de herfstvakantie van 27 oktober tot en met 7 november. Wij willen u erop wijzen dat u altijd een gesprek met de leerkracht van uw kind kunt aanvragen.
- De informatieavonden van de leerpleinen
- Data kamp, schoolreisje, studiedagen team, vakanties en vrije dagen.
- Ook dit jaar zijn er weer veel activiteiten georganiseerd: Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen en het Pleinfeest.
- De Plantagekalender en de bijlage maken deel uit van het schoolplan en de schoolgids. Het schoolplan en de schoolgids bevatten alle informatie die u nodig heeft om een verantwoorde keuze voor een school voor uw kind te kunnen maken. Er staat in beschreven hoe het onderwijs er binnen onze school uit ziet en wie erbij betrokken zijn. U kunt erin lezen waar de school voor staat en waar het in de toekomst aan wil werken. Het schoolplan en de schoolgids zijn te vinden op onze website. Als aanvulling op dit alles ontvangt u via Social Schools éénmaal per maand een maandbrief. Deze maandbrief geeft u informatie over zaken die niet in het schoolplan of de schoolgids staan of wij herinneren u aan dingen die al langer bekend zijn. Mocht u de maandbrief niet ontvangen, neem dan contact op met Sandra.

Het team van KC De Plantage.

Adres/Naamlijsten

Team

Directeur

Sandra Kosterman

s.kosterman@kindcentrumdeplantage.nl

Intern Begeleider

Frencis Schaap

f.schaap@kindcentrumdeplantage.nl

Leerkrachten:

Floor van Muilwijk

Martina Kocova

Lotty de Haas

Quinty Fermont (LIO student)

Jessica Vlug

Jolanda van Boven

Manon van Valburg

Amber van Steenis

f.vanmuilwijk@kindcentrumdeplantage.nl

m.kocova@kindcentrumdeplantage.nl

l.dehaas@kindcentrumdeplantage.nl

q.fermont@kindcentrumdeplantage.nl

j.vlug@kindcentrumdeplantage.nl

j.vanboven@kindcentrumdeplantage.nl

m.vanvalburg@kindcentrumdeplantage.nl

a.vansteenis@kindcentrumdeplantage.nl

Leerkrachtondersteuner

Ellen van Barneveld

Jacelien Weijman

e.vanbarneveld@kindcentrumdeplantage.nl

j.weijman@kindcentrumdeplantage.nl

Onderwijsassistent

Lisa Groot Hulze

Helma van Leur

Esther Nijenhuis

Zoë de Lang

Geraldine de Wit (tevens onderwijsambassadeur)

l.groothulze@kindcentrumdeplantage.nl

h.vanleur@kindcentrumdeplantage.nl

e.nijenhuis@kindcentrumdeplantage.nl

z.delang@kindcentrumdeplantage.nl

g.dewit@kindcentrumdeplantage.nl

Conciërge

Perry Rikken

p.rikken@stichtingfluvium.nl

Taken en verantwoordelijkheden anders dan groepsleerkracht

Sandra

Martina

Lotty, Martina, Jessica, Jolanda en Ellen

Jessica en Manon

Lotty en Ellen

Martina

Ellen

Manon

Jolanda

Lotty

Perry

Frencis

Arbo-coördinator, preventiemedewerker

Hoogbegaafdenspecialist

BHV-er

ICT-coördinator

ICC-er Kunst- en cultuurcoördinator

Rekenspecialist

Eventcoördinator

Vertrouwenspersoon

Anti-pestcoördinator

Taal-leesspecialist

Arbo-coördinator

Coach

KC De Plantage

KC De Plantage Kuyckshof 2 4194AG METEREN 0345 820388
s.kosterman@kindcentrumdeplantage.nl/directie@kindcentrumdeplantage.nl
<https://kindcentrumdeplantage.nl/>

Calamiteitennummer tijdens vakantie-/studiedagen 06 – 402 445 46
Het calamiteitennummer alleen te gebruiken in noodgevallen!

Stichting Fluvium

Bestuurder
Dhr. Pim Spijker
Secretariaat Stichting Fluvium
Mevrouw Joke Brentjes De Panoven 29, 4191 GW Geldermalsen 085 273 4660
Postbus 173, 4190 CD Geldermalsen
Website <https://fluvium.nl>

 **Samenstelling Medezeggenschapsraad** dMR@kindcentrumdeplantage.nl

Oudergeleding
Monique Nitschelm
Kevin Groenveld
Personeelsgeleding
Martina Kocova
Jolanda van Boven

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Secretariaat GMR Stichting Fluvium Olaf Verheij, GMR@stichtingfluvium.nl of 06 45 89 44 79.

Overige betrokkenen bij onze school

[BSO en PSZ Het Fantaziehuis De Plantage](#)

Schoolmaatschappelijk Werk	<u>STMR</u>
Fysiotherapie Motoriek in beweging	Daniëlle Nijmeijer danielle@motoriekinbeweging.nl
Inspectie van Onderwijs:	<u>www.onderwijsinspectie.nl</u>
Logopediepraktijk West Betuwe	Gaby Rookus
Samenwerkingsverband 'BePO'	Imke Simons
Schoolartsendienst	Anne Marijke de Moed, jeugdarts
G.G.D.	Thomas Habricht, Jeugdverpleegkundige
Vertrouwenspersoon Fluvium extern:	Herman Tuning, Alie Leutcher
<u>Servicedesk@devertrouwenspersoon.nl</u>	of 088-1119910
Aandachtsfunctionaris	Marieke Koelen
Vertrouwenspersoon intern	Manon van Valburg
Antipestcoördinator:	Jolanda van Boven

Bereikbaarheid van de directeur

Sandra Kosterman is aanwezig op maandag t/m donderdag.

Leerpleinindeling schooljaar 2025 - 2026

Leerplein	Medewerker	ma	di	wo	do	vrij
Leerplein OB 1-2-3	Martina Kocova			x	x	x
	Floor van Muiden	x	x	x	x	x
	Lotty de Haas	x	x	x		
	Quinty Fermont		x	x		
	Ellen van Barneveld	x	x		x	x
	Lisa Groot Hulze			x	x	
	Helma van Leur	x	x	x		
	Esther Nijenhuis			x		
Leerplein MB 4-5-6	Jessica Vlug	x	x	x		
	Amber van Steenis	x		x	x	x
	Jolanda van Boven		x		x	x
	Jacelien Weijman	x	x	x		
	Esther Nijenhuis				x	
	Zoë de Lang	x				x
Leerplein BB 7-8	Manon	x	x	x		x
	Francis				x	
	Geraldine	x				

Intern begeleider Francis Schaap is aanwezig op maandag t/m woensdag.

10 uurtje

Wij houden van gezonde 10 uurtjes! Dit houdt in, dat alle dagen de ouders hun kind(eren) als pauzehap alléén groenten/fruit mee naar school geven.

Gymtijden

Ma: 11.30u: LJ 7-8 12.30u: LJ 5 13.15u: LJ 6	Di: 11.15u: LJ 6 12.30u: LJ 3 13.15u: LJ 4	Wo: 12.30u: LJ 5 13.15u: LJ 7-8	Do: 12.30u: LJ 4 13.15u: LJ 3	Vr: 9.00u: LJ 1-2 10.30: LJ 1-2
---	---	---	---	---------------------------------------

- Leerjaar 3 heeft 3x per week Bewegend leren, heeft dagelijks om 10 uur een langere pauze waarin bewegingsonderwijs aan bod komt en maakt gebruik van de grote gymzaal.
- Na afloop van de gymles wordt er NIET gedoucht, gymkleden gaan op vrijdag mee naar huis om gewassen te worden en zijn op maandag weer op school

Op het Leerplein Onderbouw wordt dagelijks buiten op de speelplaats en/of in de speelzaal bewegingsonderwijs gegeven. Vrijdag gymt Leerjaar 1-2 in de grote gymzaal.

Gebruik gymnastiekschoenen Het is niet toegestaan buitensportschoenen met zwarte zolen in de verschillende sportzalen te dragen. Deze schoenen laten strepen achter die moeilijk te verwijderen zijn. Wilt u bij de aanschaf van sportschoenen rekening houden met een lichte zool?

Huiswerk

Huiswerk is functioneel (draagt bij aan de ontwikkeling van het kind), is over het algemeen door het kind zelfstandig te verwerken en wordt serieus genomen. Bovendien is het geven van huiswerk op structurele basis op het Leerplein Bovenbouw een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs, waar er dagelijks sprake is van huiswerk voor diverse vakken.

Leerkrachten leggen het huiswerk uit, het kind maakt het huiswerk; ouders stimuleren het maken van het huiswerk en ondersteunen (indien mogelijk) het kind wanneer het problemen ervaart bij het maken van het huiswerk.

In de leerjaren 1-5 wordt incidenteel huiswerk gegeven:

Bij Leerjaar 1-2 moet u dan denken aan het meenemen van een voorwerp, passend bij de letter die in een thema centraal staat. Ook is er sprake van een boekenkring voor leerlingen van leerjaar 2. Hiervoor neemt uw kind van thuis een boek mee en vertelt hierover in de kring. Dit bereidt u samen met uw kind thuis voor. De leerlingen van leerjaar 1 krijgen een keer Lou de logeerbeer mee naar huis.

De leerlingen van leerjaar 3 krijgen regelmatig leesbladen mee naar huis die op school geoefend zijn. Het is zinvol om deze thuis ook samen met uw kind hardop te lezen. Wanneer er extra oefening nodig is op een bepaald leergebied, zal de leerkracht vragen om ook thuis te oefenen.

Aan de leerjaren 4 en 5 wordt, naast een blad voor rekenen of lezen, ook gevraagd om thuis de tafels te oefenen.

In de leerjaren 6, 7 en 8 krijgen de kinderen structureel huiswerk.

Zij krijgen 1x per week huiswerk mee. Dit huiswerk bestaat uit oefenbladen voor rekenen, taal, begrijpend lezen en/of spelling. Ook krijgen de kinderen wekelijks oefenwoorden voor het dictee mee. Daarnaast het oefenwerk voor topografie en leerwerk voor de toetsen van wereldoriëntatie.

Dit huiswerk en de toetsmomenten worden genoteerd in de agenda. De groepsleerkracht zal de eerste weken samen met de kinderen het huiswerk plannen in de agenda.

Klachtenregeling

Voor alle scholen van de Stichting Fluvium is een klachtenregeling van kracht voor iedereen die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap. Dit zijn leerkrachten, directie en ander personeel, en ook ouders/verzorgers, leerlingen en vrijwilligers. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat eventuele klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Dat is in het belang van de rechtstreeks betrokken personen en werkt ook door in de schoolgemeenschap als geheel. De klachtenregeling van Stichting Fluvium vindt u op de website: <https://fluvium.nl>

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk. Het CBS vraagt deze resultaten op, om te analyseren wat de ontwikkeling van onze leerlingen als groep en hoe de school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren. Elk jaar ontvangt onze stichting in oktober hiervan een rapportage vanuit het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO), waarin deze gegevens worden meegenomen. Deze rapportage gaat over de leerlingen gedurende de tijd op de basisschool en in het vervolgonderwijs. Dit schoolrapport is altijd alleen toegankelijk voor (het bestuur van) de school waar dit rapport over gaat.

Scholen mogen gegevens, indien ouders geen bezwaar hebben aangetekend, over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt doordat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren.

Wanneer u bezwaar heeft tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit aan de directie van KC de Plantage per mail kenbaar maken. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet naar het CBS gestuurd worden.

Social Schools

Social Schools is een communicatietool voor het onderwijs. Als leerkracht of school kun je ouders en betrokkenen gemakkelijk op de hoogte houden binnen een afgesloten en veilige omgeving. Leuke berichten, foto's en/of filmpjes kun je via deze app aan ouders versturen.

Ouders ontvangen de eerste dag dat hun kind ingeschreven is op De Plantage gegevens voor een account. Op het moment dat het account geactiveerd is, kunt u in de app. Wanneer u geen uitnodiging heeft ontvangen, neem dan contact op met de mentor van uw kind.

Officiële berichtgeving verloopt via Social Schools en bij uitzondering via de mail

Ouderraad

or@kindcentrumdeplantage.nl

Samenstelling

De Ouderraad bestaat volledig uit ouders en de samenstelling verandert regelmatig.

Het DB van de ouderraad bestaat uit

de voorzitter: Anouk Titerloblobey

de secretaris: Natasja van Cuylenborg

de penningmeester: Constantijn Seelig
overige leden: Stephanie van den Hoeven, Dimitri Brückner, Manon Spee, Mandy van Maurik, Danique van Soelen en Joris Ros
en namens het team Ellen van Barneveld.

Commissie LuizenPluizen

Er is een commissie LuizenPluizen bestaande uit een aantal ouders. Zij controleren elke maandag na een schoolvakantie alle leerlingen op aanwezigheid van hoofdluis en of neten. Uiteraard houden zij zich hierbij aan de hygiëne voorschriften en zullen zij discreet omgaan met de informatie. De mentor van de stamgroep waar uw kind in zit informeert u als bij uw kind hoofdluis is aangetroffen.

Schooltijden

Wij werken met het 5 gelijke dagen model: 8.30-14.00 uur. 's Morgens gaan de schooldeuren om 8.20 uur open. Lunchtijd is van 12.00-12.30 uur. Hierin zijn 15 minuten lunchtijd en 15 minuten bewegen opgenomen. De kinderen van het Leerplein Onderbouw lunchen 30 minuten. De kinderen lunchen in hun eigen groep met de leerkracht. Tijdens de pauzes is er een pleinwacht op het plein aanwezig. Voor de overige tijden en vrije middagen verwijzen we naar de Plantage Kalender.

Plein en in- en uitgangen voor de diverse groepen:

- ❖ Leerplein Onderbouw en peuters via entree op het Onderbouwplein.
- ❖ Leerjaar 3 entree bij de "Kiss and Ride"
- ❖ Leerplein Middenbouw en Bovenbouw via de hoofdentree onder de klok.

Ouders in de school

Aan het begin van ieder schooljaar is er een ouderinformatieavond. Tijdens deze avond ontvangen de ouders informatie over de werkwijze op diverse leerpleinen.

5 keer per jaar nodigen we ouders uit voor een "Kijkje op het Leerplein". Dit gebeurt als we een schoolproject starten of afsluiten. We organiseren dan een tentoonstelling of kinderen hebben een voorstelling voorbereid.

Het kan voorkomen dat een leerjaar incidenteel aan een bepaald onderwerp werkt en zelf nog de ouders uit wil nodigen om het resultaat te komen bekijken.

Jaarlijks organiseren we een thema-avond. De onderwerpen van deze avond zullen gerelateerd zijn aan de 5 ontwikkelingsgebieden van het kind. De fysieke en motorische ontwikkeling (de lichamelijke groei en de ontwikkeling van de motoriek). De cognitieve ontwikkeling (de ontwikkeling van het denken, de creativiteit, de waarneming, de fantasie en het geheugen) hoort daarbij. De spraak- en taalontwikkeling (de ontwikkeling van taal en communicatie). De psychosociale ontwikkeling (de ontwikkeling in relatie tot de sociale omgeving en de sociale vaardigheden). De morele ontwikkeling (de ontwikkeling van het onderscheid tussen goed en kwaad, de gewetensontwikkeling).

Aan het einde van elke schooldag zijn ouders van harte welkom om samen met hun kind(eren) de Leerpleinen te bezoeken. Uw kind kan u vertellen en laten zien waar hij/zij aan werkt en wat er zoal op het Leerplein gebeurt.

Vakantierooster, studiedagen team en vrije dagen 2025/2026

Herfstvakantie: 18 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie: 20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Krokusvakantie: 14 t/m 22 februari 2026
Tweede Paasdag: 6 april 2026
Meivakantie: 25 april t/m 10 mei 2026

Hemelvaartsweekend: 14 en 15 mei 2026
 Pinksteren: 25 mei 2026
 Zomervakantie: 18 juli t/m 30 augustus 2026

Studiedagen 2025-2026

Ma 6 oktober 2025 Fluviumdag
 vrij 5 december 2025
 Wo 10 december 2025
 Do-vrij 12-13 maart 2026
 Di 26 mei
 Wo 1 juli 26

Overige van belang zijnde data:

Infoavond alle ouders: 8 september 2025
 Schoolkamp MB: 18-19 september 2025
 Schoolkamp BB: 17-18-19 september 2025
 Schoolreis OB: 24 september 2025
 Inloopmiddag alle ouders: 1 oktober 2025
 Sinterklaasfeest: 4 december 2025
 Kerstfeest: 18 december 2025
 Paasontbijt: 3 april 2026
 Koningsspelen: 24 april 2026
 Pleinfeest: 27 juni 2025, kinderen zijn om 12.00 uur vrij
 Afscheidsavond leerjaar 8: 15 juli 2025
 Uitzwaaien leerjaar 8: 16 juli 2025
 Laatste schooldag: 18 juli 2025: kinderen om 12.00 uur vrij



Kindgesprekcyclus

Gesprekken leerjaar 1 en 2

Wanneer	Soort gesprek	Met wie	Hulpmiddel	Vorbereiding
6 weken voordat de leerling 4 jaar wordt	Intakegesprek	Ouders	Intakeformulier	Formulier door ouders laten invullen
september	Afstemgesprek	Kind	Praatvel, ik-rapport, ik-tekening	In de groep
november	Voortgangsgesprek	Ouders en kind	MLL en observaties	MLL up to date
februari	Portfoliogesprek	Ouders en kind	Portfolio	Portfolio up to date en gedeeld met ouders
juni	Portfoliogesprek	Ouders en kind	Portfolio	Portfolio up to date en gedeeld met ouders

Gesprekken leerjaar 3 t/m 8.

Wanneer	Soort gesprek	Met wie	Hulpmiddel	voorbereiding
september	Afstemgesprek	Kind	Kindcirkel, ik-rapport, ik-tekening	Geen voorbereiding, kopie praatvel / kindcirkel (na het gesprek) mee naar huis geven
oktober/ november	Gesprek sociaal welbevinden	Kind	SEL vragenlijsten	Sociaal emotionele ontwikkeling in kaart gebracht via LIB/ KIB
oktober/ november	Voortgangsgesprek	Ouders en kind	MLL en observaties	MLL up to date
januari	OKR bespreken en voorlopig adviesgesprek leerjaar 8	Ouders en kind	OKR	OKR staat klaar om door te nemen met ouders
februari	Portfoliogesprek leerjaar 1-8, facultatief voor lj. 8.	Ouders en kind	Portfolio	Portfolio up to date en gedeeld met ouders
Maart	Definitief advies gesprek leerjaar 8	Ouders en kind	Doorstroom- toets	Document Doorstroomtoets en OKR op “volledig” en doornemen met ouders en kind
Mei	Gesprek sociaal welbevinden	Kind	SEL vragenlijsten	Sociaal emotionele ontwikkeling in kaart gebracht via LIB/ KIB
Juni	Portfoliogesprek leerjaar 1 t/m 7	Ouders en kind	Portfolio	Portfolio up to date en gedeeld met ouders

 Infectieziekten - mag mijn kind wel naar school?

Algemeen: een kind wat zich ziek voelt (koorts, hangerig, geen eetlust) behoort thuis te blijven.

Ziekte	Ziekteverschijnselen	Incubatietijd	Besmettelijk?	Wering school of kindercentrum*	Risicogroepen
Diarree (virus, bacterie, toxine, parasiet)	meer dan 3x per dag dunne tot waterdunne ontlasting	uren tot enkele weken	ja, tot diarree over is (nee bij toxine)	nee (ja, bij bloederige diarree)	zuigelingen meer risico op uitdrogen
Griep	- hoofdpijn - soms misselijkheid - hoge koorts - hoesten - spierpijnen	1 tot 4 dagen	van 1 dag vóór tot 6 dagen na het begin van de ziekteverschijnselen	nee	- zuigelingen - jonge kinderen met hart- en longaandoeningen (astma, cystic fibrosis)
Hand-, voet- en mondziekte	- pijnlijke blaasjes in de mond - vaak rode viekjes / blaasjes op de handpalmen en voetzolen - soms koorts	3 tot 7 dagen	ja, van 1 dag vóór tot maanden na het begin van de ziekteverschijnselen	nee	geen
Hepatitis A (besmettelijke geelzucht)	- koorts - gebrek aan eetlust; misselijkheid - pijn rechts in de bovenbuik - moeheid - gele huid en oogwit - cola-achtige kleur van urine - wit gekleurde ontlasting	2 tot 7 weken, gemiddeld 4 weken	ja, vanaf 10 dagen vóór tot 8 dagen na het begin van het geel worden	ja, tot 1 week na het geel worden, m.n. de ontlasting.	volwassenen zijn vaak ernstiger ziek dan kinderen.
Hersenvliesontsteking of bloedvergiftiging (sepsis) veroorzaakt door de bacterie, de meningokok	- hoge koorts - hoofdpijn - braken; geen eetlust - stijve nek (de nek kan niet meer op de borst gelegd worden) - luispijn (bij het optillen van de beenjes gaat de baby huilen) Bloedvergiftiging: - sufheid - huidbloedinkjes (niet wegdrukbaar)	2 tot 10 dagen gemiddeld 3 tot 4 dagen	weinig besmettelijk	nee, dit geldt ook voor broertjes en zusjes van het zieke kind	- jonge kinderen, tieners en jong volwassenen - gezinscontacten van een patiënt
Kinkhoest	- in het begin een gewone verkoudheid - vervolgens hevige, plotseling opkomende hoestbuien gepaard gaand met een gierend geluid en het opgeven van taal slijm. Vaak 's nachts hoestaanvallen kunnen weken tot maanden doorgaan en putten het kind uit	7 tot 21 dagen	ja, met name in de eerste fase van de ziekte, tot 4 weken na het begin van de hoestbuien. Zodra het kenmerkende hoesten begint, is de besmettelijkheid al veel minder. Na aanvang van behandeling met antibiotica is het kind na 5 dagen niet meer besmettelijk.	nee	- niet of onvolledig gevaccineerde zuigelingen - kinderen met hart- en longziekten
Koortslip	- de huid is rood en jeukt voordat er pijnlijke blaasjes ontstaan - soms pijnlijke wondjes in de mond	2 tot 12 dagen, meestal ongeveerd 4 dagen	ja, totdat de blaasjes zijn ingedroogd. Bij wondjes in de mond is speeksel tot 7 weken besmettelijk	nee	pasgeborenen tot 4 weken
Krentenbaard (impetigo)	- begint meestal met blaasjes op neus of mond - blaasjes barsten open - honinggele korst - plekken breiden zich uit: "baard van krenten"	2 tot 10 dagen, meestal kort	ja, het vocht uit de blaasjes is zeer besmettelijk zolang de blaasjes nog niet zijn ingedroogd. Na aanvang van behandeling met antibiotica is het kind na 48 uur niet meer besmettelijk.	nee, de aandoening moet wel behandeld worden door de huisarts	- pasgeborenen - bij huidaandoeningen (eczeem, verwondingen) - bij verminderde weerstand - bij virale luchtweginfecties - na waterpokken

Ziekte	Ziekteverschijnselen	Incubatietijd	Besmettelijk?	Wering school of kindercentrum*	Risicogroepen
Mazelen	- hoge koorts: • neusverkouden • harde droge hoest • rode ogen (lichtschuw) • vervolgens zakt de koorts: • rood omrande witte stippen aan de binnenkant van de wangen • rode vlekken achter oren • uitslag verspreidt zich over de rest van het lichaam	8 tot 14 dagen, meestal 10 dagen	ja, vanaf 1-2 dagen vóór het begin van de huiduitslag tot 4 dagen na het verschijnen van de uitslag	nee	- bij zuigelingen kan mazelen een ernstig beeld geven met name als de moeder niet immuun is (noot gevaccineerd) - bij ongevacineerde volwassenen treden vaker complicaties op
Rode hond	- kind is nauwelijks ziek - rode uitslag begint in het gezicht en breidt zich snel uit over de rest van het lichaam - opgezette klieren in de nek	12 tot 23 dagen	ja, vanaf 10 dagen vóór tot en met 7 dagen na het verschijnen van de roodheid	nee	zwangeren (eerste 20 weken van de zwangerschap)
Roodvonk	- vrij plotselinge hoge koorts - keelpijn, ontstoken amandelen - hoofdpijn, braken - kleine dieprode vlekjes beginnend in de liezen, zich verspreidend over het hele lichaam, behalve rond neus en mond (narcosekapij). De tong is eerst geheel beslagen, later geheel rood met puntjes (frambozentong) - na een paar dagen verbleekt de huiduitslag en gaat de huid vervellen	2 tot 7 dagen	ja, tot het kind zich niet meer ziek voelt. Na aanvang van behandeling met antibiotica is het kind na 48 uur niet meer besmettelijk. Voor ontstaan van de verschijnselen ook via handen of kleding en voorwerpen van contactpersoon.	nee	kinderen beneden 3 jaar na een virale luchtweginfectie
RS virus	- sommige kinderen merken er niets van anderen hebben verkoudheidsklachten met hoesten. - soms: toenemende benauwdheid - soms koorts	2 tot 8 dagen	ja, kort vóór uitbreken van de ziekte tot 3 weken daarna	nee	- zuigelingen - kinderen met hart- en longziekten, gestoorde afweer, ziekten ademhalingspijnen
Vijfde ziekte	- lichte koorts - uitslag beginnend in het gezicht (vuurrode appelwangen), zich verspreidend over het hele lichaam. - pijnlijke gewrichten bij volwassenen	ongeveer 1 tot 3 weken	ja, 1 week voordat de ziekteverschijnselen (koorts, uitslag) uitbreken. Niet besmettelijk meer als de uitslag verschijnt	nee	zwangeren (eerste 20 weken van de zwangerschap)
Waterpokken	- lichte koorts, hoesten, hoofdpijn - rode bultjes - blaasjes die erg kunnen jeuken - blaasjes gaan open of drogen in, er ontstaan korsjes die na enige tijd afvallen	10 tot 21 dagen	ja, 2 dagen vóór tot 7 dagen na het opkomen van de blaasjes of tot alle blaasjes zijn ingedroogd	nee	- pasgeborenen als de moeder waterpokken heeft - mensen met gestoorde afweer - zwangeren die nooit infectie doormaakten
Zesde ziekte	- enkele dagen hoge koorts - na het zakken van de koorts: kleine rode vlekjes op de romp, meestal niet op armen, benen en gezicht - komt vooral voor bij kinderen van een ½ jaar tot 3 jaar	5 tot 15 dagen, vaak ongeveer 10 dagen	ja, vanaf het moment dat de koorts opkomt, totdat de vlekken zijn verdwenen	nee	geen

* Een kind kan tijdelijk niet toegelaten worden omdat anders een onaanvaardbaar gezondheidsrisico voor de overige kinderen ontstaat. De school / kindercentrum kan aanvullende richtlijnen hanteren.